

MAFUTAGA FAAFOUINA FAIFEAU MA AOA TAUSINUU
AOKUSO 2009
MALUA

SUESUEGA FAANEIONAPO I AOAOGA KERISIANO
(Contemporary Research in Christian Education)

FAATOMUAGA

E muamua lava ona faatalofa atu i le paia o lenei mafutaga, i lau Susuga i le Taitai, Susuga i Toeaina, ae tainane le Aufaigaluega Paia a le Atua i Susuga i Faafeagaiga, o taitai o aulotu taitasi o le Ekalesia. Malo lava le soifua manuia. Ao se taumafaiga lenei a le matou matagaluega i lenei aso, e faatalanoaina ai le mataupu e pei ona i ai, o suesuega faaneionapo i **Aoaoga Kerisiano** (Christian Education).

E i ai le talitonuga ua loa ona silafia e lenei mafutaga, le faauigaina o upu nei ua taua o *Aoaoga Kerisiano*. Auā fo'i o se tasi lenei o matafaioi tāua o soo se faifeau lava, i soo se alalafaga – o le aoaoina o Aoaoga Kerisiano mo tagata lolotu. O le laugaina o le Upu a le Atua, o le faatinoina o Sakarameta, o le faatinoina foi o Aoga Aso Sa, o Autalavou, o le au sailiili – o Aoaoga Kerisiano uma nei mo le tagata faatuatua. O le faatinoina o Lotu Au Taumafai, o Lotu Au leoleo, o lotu mo maliu, faaipoipoga, ma le tele o isi lotu – o Aoaoga Kerisiano foi nei faatinoga. E leai la se manatu o le ā toe lagā se faamatalaga auiliili mo Aoaoga Kerisiano. A'o se faamatalaga taatele mo Aoaoga Kerisiano mai nisi o le au suesue, ua faapitoa lo latou tomai i lea auunaga o le Ekalesia Kerisiano, ma ua faaaogaina e le matou matagaluega mo lenei pepa, o loo taua i lalo.¹ O le faamamafa o lea faamatalaga, o le faasoa atu lea o i latou ua aoaoina Aoaoga Kerisiano (Christian educators) o talitonuga, o mafaufauga, o le tāua, o naunautaiga, ma tū ma aga o le tagata Kerisiano ua ō gatasi ma le tatou faatuatua-Kerisiano (Christian faith). E manaomia ai le fa'afouina o le tagata lotu, o le aulotu, faapea ma le Ekalesia e le Agaga Paia, ina ia nofo malamalama ma tapena ai le tagata faatuatua mo le Malo o le Atua.

O se fesili e tupuga mai lea faamatalaga o Aoaoga Kerisiano, ma ua fai foi lea fesili ma ta'iala o lenei pepa e faapea: *E faapefea ona avea o Aoaoga Kerisiano i lenei vaitau, ma auala e faafouina ai, pe lu'itauina ai le tagata faatuatua (faapea ma le tagata e lē faatuatua i le Atua) ina ia tuputupu a'e le ola faaleagaga o le tagata lotu, o le aulotu, ma le Ekalesia?*

I le taumafai e saili ni tali mo le fesili e pei ona taua, o le ā vaevaeina lenei pepa i ni vaega se tolu (3):

1. O le tuputupu a'e o itu eseese o le tagata (*Human Development Theories*)
 - faa-lagona (*emotional*), o le mafaufau lelei (*moral*), ma le faatuatua (*faith*);

¹ Cf Warren S. Benson, "Philosophical Foundations of Christian Education," in *Introducing Christian Education: Foundations for the Twenty-First Century* (ed. M. J. Anthony; Grand Rapids: Baker Academic, 2001), 26-34. Christian Education can be defined as "the deliberate, systematic, and sustained divine and human effort to **share or appropriate the knowledge, values, attitudes, skills, sensitivities, and behaviours** that comprise or are consistent with the **Christian faith**. It fosters the **change, renewal, and reformation of persons, groups, and structures** by the Holy Spirit to conform to the revealed will of God as expressed in the **Old and New Testaments** and pre-eminently in the **person of Jesus Christ**, as well as any outcomes of that effort."

2. O Mafaufauga Tuuavanoa (*Critical Openness*);
3. O aoaoga e faatāuaina ai le auai o le tagata (*Participatory Learning Theory*).

1.0 SUESUEGA AGAI LE TUPUTUPU A'E o le TAGATA (Human Development Theories)

O le faavae o soo se polokalame e faatatau i Aoaoga Kerisiano, o le **mataupu silisili** lea e pei ona maua mai le Tusi Paia (*Christian Education demands a **theological foundation** from the biblical narratives*). E lē gata i lea, ae tatau foi ona atagia ai le faatāuaina o vaega eseese o le tuputupu a'e o le tagata, pe a fatufatu ni polokalame mo Aoaoga Kerisiano. O lona tāua ma le aogā, ina ia talafeagai lelei aoaoga mo le fanau (poo soo se vaega o le aulotu o loo aoaoina) ma le tulaga ua o'o i ai le tuputupu a'e o le tagata.

1.1 Tuputupu a'e faa-lagona o le tagata (Emotional Development)

O le manatu o lea suesuega, e faatatau lea i se finauga i le vā o lagona o le tagata, i lona tuputupu a'e – poo le faapea, *a growth crisis of the healthy personality*.² E valu (8) ni vaega ua mafai ona faatulagaina ai finauga nei o lagona, e pei ona feagai ma le tagata. E eseese tausaga o nei vaega e valu (8), ma o le tuputupu a'e o le tagata, ua faapea ona faasolo atu i le isi vaega e tusa ma le faa-lagona o le tagata.³

1. Trust vs Mistrust – mai le faatoā fanau mai, e oo i le tasi le tausaga (0-1yr). O le taimi lea i le tamaitiiti ua amata ona ia iloa lona Tinā faapea lona Tamā, ae maise i taimi ua tagi ai i le fia ai. E lē o faatāuaina i le tamaitiiti le tele o le meaai (suasusu) e maua mai lona Tinā, ae sili atu ona tāua mo ia o le tagi mai, ae amanaia e mātua. Ua amata ai ona ia faatuatuaaina (pe lē faatuatuaaina foi) ona matuā, ae maise lava lona Tinā. A tagi mai i se mea o manaomia, e tali atu ona mātua.

2. Autonomy vs Shame and Doubt – mai le 2, agai le 3 tausaga (2-3yrs). O le saolotoga e fai lona mana'o, e tuufaafegagai ma le faalotolotolua o lona mafaufau. O maso o le tamaitiiti ua amata ona tuputupu a'e (*rapid muscular development*), ma ua amata foi ona tautalatala (*verbalisation*). O le taimi ua faapea ai le tamaitiiti, atonu e fai lava e ona mātua le mea o loo ia manao i ai, pe a umi lava ona tagi. O le faalotolotolua o lona mafaufau, auā o lenei ua i ai lona saolotoga e fai le mea o loo manao i ai, ua mafai foi ona ia faia (e ala i maso ua tuputupu a'e), ae na te lē o mautinoa i lona faaiuga.

3. Initiative vs Guilt - mai le 3, agai le 6 tausaga (3-6yrs). O le taimi ua mafai ai e le tamaititi ona ia taulāmua i ni faatinoga (*take the initiative*), mo se mea o ia manao i ai. A taaalo foi ma isi tamaiti, e aogā lea na te iloa ai amio tatau i totonu o le mafutaga ma ana uo. O lagona o lona sesē (*guilt*) ua amata ona atagia, ae maise pe ā faatonuina (poo le sasaina) e se tagata matua ua ia vaai maua luga i ai (*significant adult*).

4. Industry vs Inferiority – mai le 6, agai le 11 tausaga (6-11yrs). Ua ulufale le tamaitiiti i aoaoga aloaia (*formal educational system*) ma ua ia iloa ai le eseese o le taimi e taalo ai, ma le taimi e galue ai. E leai se mea e tupu, pe a leai sana galuega e faia. E tatau lava ona ia faia se galuega, ina ia faataunuu ai se mea ua ia manao i ai. O lagona o le vaai maua lalo ia te ia

² Erik H. Erikson, *Identity: Youth and Crisis* (London: Faber & Faber, 1974).

³ E ui ona tusia lenei suesuega i le tausaga e 1974, ae o loo faaogaina pea o nei mafaufauga i le toatele o i latou ua faapitoa lo latou auaunaga mo Aoaoga Kerisiano (Christian Educators), i le Ekalesia Kerisiano i le lalolagi i le taimi nei.

lava (*inferiority complex*) e tulai mai, ae maise lava pe ā galue malosi ma le finafinau, ae leai lava ni fua lelei o ia galuega (*constant failures*).

5. Identity vs Identity Confusion – mai le 12, agai le 18 tausaga (12-18yrs). O le taimi lenei ua amata ona matua le mafaufau o le tamaitiiti. E oo foi i suiga faa-le-tino, ua amata ona atagia lea (*puberty*). O le tāua o lenei vaega o lona olaga, ina ia faaaogaina mea tāua sa maua mai i vaega muamua e pei ona taua, na te sailia ai lona lava faasinomaga (*identity*). O le faalavelave, ua tele mea ua fesuisuia’i, ma fou foi, i lea vaega o lona tuputupu a’e. O lona mafaufau ua tau alu agai mafaufauga a le tagata ua matua (e pei o faiga uo, ma mafutaga faa-ulugalii) ma ua oo ina lē mautinoa i le talavou, lona lava faasinomaga. Ua tele foi ina taitaiina le talavou, i faasinomaga a isi, ae maise lava i latou o loo faalatalata i ai. O nisi o taimi ua tauave faasinomaga e pei ona maua i totonu o lona aiga.

6. Intimacy vs Isolation – mai le 19, agai le 30 tausaga (19-30yrs). O le vaega lenei o le tuputupu a’e o le tagata, ua tele ina fa’atino ai mafaufauga faa-le-tagata matua, e pei ona faalogoina muamua. O lagona o le alofa agai se tasi ua pele ia te ia, ua fa’atino lea e ala i faiga uo mafana. Ae afai ua le amanania le alofa e pei ona faaali atu i se tasi ua pele ia te ia, ona tulai mai lea o lagona o le fa’a’esea (*isolation*).

7. Generativity vs Stagnation – mai le 31, agai le 65 tausaga (31-65yrs). O se taimi ua tāua ai i le tagata lona faataatia mai o ni alāfua lelei, mo augatupulaga o loo fai mai. E lē gata i lea, ae masani foi ona tō manatu le tagata i mea lelei (ma mea leaga foi) sa ia faia i lona olaga (*self-reflection*), ma lona aafiaga mo augatupulaga o le lumana’i. E mafai foi ona oo mai lagona o le lē fia auia (*stagnation*), poo le musuā, ae maise lava pe afai ua toe salamō i le olaga sa ia ola ai.

8. Integrity vs Despair – 65 tausaga ma agai i luga (65+ yrs). O le fiafiaaga o le tagata ua matua lona soifua, aua a tō manatu i mea sa ia faatinoina, ona lagona ai lea o le fiafia ua ausia tausaga e pei ona i ai le vaega lenei o le olaga. O lagona foi o le faanoanoa (*despair/regret*) e faaosofia, auā e mafai ona faapea ai – “ma’imau e pe ana ui faapea lo’u olaga” (*‘if only I took this path in life’*).

1.2 Tuputupu a’e o le ‘mafaufau lelei’ o le tagata (Moral Development)

O le tuputupu a’e o le mafaufau lelei o le tagata, ua mafai ona faatulagaina i ni vaega se tolu, e pei ona i ai lenei suesuega.⁴ O le *mafaufau lelei* na te faia ai ni faai’uga tataui, e pei ona atagia mai i le amio, ma mea lelei ua faia e le tagata.

Level 1: Preconventional⁵ Morality – mai le faatoā fanau mai, e oo i le iva (9) tausaga (0-9yrs). E mafai ona faamatalaina faapea, o le taimi a’o le’i taliaina manatu o tagata lautele, ma e le’i oo i se taimi ua faatinoina ai tū ma aga masani. Ua vaevae atili lenei vaega e faapea:

1. Punishment and Obedience. O le taimi i le tamaitiiti ua ia iloa ai, e sili atu lona usita’i i mātua (poo soo se tagata matua lava ua ia vaai maualuga i ai), auā afai e leai, o lona i’uga lava o le sasa poo le faasalaina.

2. Individual Purpose and Exchange. O faatinoga uma ua faia e le tamaitiiti ua lelei ma atoatoa (i lona lava ‘mafaufau lelei’) pe afai ua talafeagai ma ona lava manaoga. O lona usitaia o faatonuga a ona matua, e tataui lava ona maua ai se i’uga lelei ma le manuia mo ia.

⁴ Lawrence Kohlberg, *The Philosophy of Moral Development: Moral Stages and the Idea of Justice* (San Francisco: Harper and Row, 1981).

⁵ The period before conforming to the norms, or acceptable behaviours and ideologies of the community.

Level 2: Conventional⁶ Level – mai le 9, agai le 20 tausaga (9-20yrs). E faamatalaina lenei vaega o le taimi ua talia ai loa manatu o tagata lautele, faapea tū ma aga masani. Ua vaevaeina atili faapea:

3. Interpersonal Concordance or “Good Boy-Nice Girl” Orientation. Ua atagia le amio tausaaafia o le tamaitiiti poo le talavou ua oo lona tuputupu a’e i le vaega lenei, auā foi ua ia taliaina tū ma aga masani a le sosaiete. O mea uma foi ua ia faia, o loo taumafai ina ia faafiafiaina tagata lautele, i ana faatinoga ma lana amio, auā ua ia lē manatu faapito i ona lava manaoga.

4. Society Maintaining Orientation. E lē gata i lona faamalieina o manaoga a isi i le vaega lenei ua oo i ai lona tuputupu a’e, ae ua faapea foi ona ia usitaia ma faaaloaloga i latou uma ua i ai tofi maua luga i le sosaiete (*respect for those with authority*).

Level 3: Postconventional Level –20 tausaga ma agai luga (20yrs+). O le taimi i le olaga o le tagata ua faatāuaina ai ana ia lava manaoga. E lē faapea ua lē manatu agai manaoga a isi, ae ua ia taumafai e faamalieina itu uma e lua (o ia, faapea ma le isi tagata– *the individual as well as the other*) ae sili lava ia te ia, o lona lava aia tatau faa-le-tagata.

5. Prior Rights. O le manatu o loo faamamafaina i le vaega lenei, o le aiā tatau o le tagata. O faatinoga uma, faapea ma lana amio, ua atagia ai le mafauauga lea.

6. Universal Ethical Principle Orientation. O le vaega mulimuli lenei ua o’o i ai le tuputupu a’e o le ‘mafauau lelei’ o le tagata, ua atagia ai le faatāuaina o faamasinoga tonu (*justice*), faapea ma le vaai tutusa agai tagata uma (*equality of all people*).

1.3 Tuputupu a’e o le faatuatua o le tagata (Faith Development)

O se tasi lenei o suesuega tāua tele ma le aogā, mo Aoaoga Kerisiano. E pei ona faataatia mai i lenei suesuega,⁷ o le tuputupu a’e o le tagata i lona faatuatua ua ia faasolo atu i vaega eseese nei, seia oo lava ina ua matua lona faatuatua. E lē mafai fo’i ona agai atu i se vaega maua luga, sei vagana ua matua (*mature*) le faatuatua, mai le vaega sa i ai muamua.

0. Primal Faith – mai le faatoā fanau mai, agai le lua (2) tausaga (0-2yrs). O lenei vaega ua tutusa lona faamatalaina ma le vaega muamua (*Trust vs Mistrust*) e pei ona taua i le tuputupu a’e faa-lagona o le tagata (silasila ane itulau 2). Ua amata e le tamaitiiti ona iloa faatuatua, ao lona faatuatuaga, ua ave atoa lea agai ona mātua.

1. Intuitive-Projective Faith – mai le 3 agai le 6 tausaga (3-6yrs). O le taimi ua mafai e le tamaitiiti ona faaogaina ona mafauauga (*imagination*) e faamatala ai ni mea ua ia vaaia. Ua tele foi ina malamalama le tamaitiiti i tala o loo faamatalaina ai mea e lelei, faapea ma mea e leaga. Ua iloa foi ona faavasega o faailoga o mea e lelei, ma mea e leaga. O lona iloa o le Atua, ua tele ina faaogaina ai ona mafauauga (*imagination*) e faamatala ai le Atua. Ao lona vaivaiga, e lē o mautonu lelei le tamaitiiti i tausaga ia, po’o ā mea moni, a’o ā foi mea ua tupuga mai ona mafauauga (*imagination*).

2. Mythic-Literal Faith – mai le 6 agai le 10 tausaga (6-10yrs). Ua oo le tamaitiiti i le tulaga ua ia mafai ona mafauaina o mafuaga ma aafiaga (*cause and effect*). O lona aogā, auā o lea la ua mafai ona ia faavasega o mea moni, ma mea ua tupuga mai ona mafauauga. O tala mai le Tusi Paia i le vaega lenei o le tuputupu a’e faa-le-faatuatua o le tamaitiiti, ua tele ina ia

⁶ Conforming to the norms and acceptable behaviours of the community.

⁷ James W. Fowler, *Faith Development and Pastoral Care* (Philadelphia: Fortress Press, 1987).

avea uiga tuu sa’o (*literal*) e pei ona faamatalaina ai tala nei. O lona iloa foi o le Atua, o Ia o le tagata e pei lava o tatou (*anthropomorphic*).

3. Synthetic-Conventional Faith – mai le 11/13 tausaga agai 18/19 tausaga (*adolescence-young adult*). Ua amata ona mafai e le tamaitiiti, poo le tagata talavou foi, ona ia mafaufau loloto i nisi o mataupu. Ao le tulaga lea ua i ai lona tuputupu a’e faa-le-faatuatua, e tele ona ia tauaveina o faatuatuaga, ma talitonuga o i latou o loo ia faalatalata ma mafuta i ai. O talitonuga e pei ona maua mai i lona aiga, faapea tagata o le aulotu, ua ia avea e fai ma lona foi talitonuga. E lē gata i lea, ao latou uma ua ia vaai maua i ai (*significant others*), ua faapea ona tosina atu ai ma ia, i o latou foi talitonuga. Afai la ua toatele nisi ua mafuta ai le talavou, ma eseese uma o latou faatuatuaga ma talitonuga, o se galuega tele o le faavasegaina o nei manatu uma, poo fea tonu e alagata mo ia, ma lona foi faasinomaga (*identity*).

4. Individuative-Reflective Faith stage – mai le 18/19 tausaga agai le 35 tausaga (*young adult to mid-30s*). E tūa tele le matua a’e (*mature*) o le faatuatua o le tagata i le vaega ua uma atu, ina ia faasolo mai i le vaega lenei. Ma e pei ona fa’amoemoe atu i talitonuga ma faatuatuaga a isi, o le vaega lenei o lona tuputupu a’e faa-le-faatuatua, ua fa’amoemoe ia te ia lava. O le uiga o le manatu, ua saili e le tagata lava ia, lona ia lava talitonuga ma lona faatuatua i le Atua. O lou faatuatua, o le mea lava lea a le tagata lava ia – *faith becomes a private and personal affair*.

5. Conjunctive Faith stage. E tele ona amata lenei vaega i le ogātotonu (*mid-life*) o le soifuaga o le tagata (*around mid-30s*). O le tulaga ua i ai le faatuatua o le tagata ina ua ausia lenei vaega, ua mafai ona ia talia gofie nisi o talitonuga, o faatuatuaga, faapea ma isi tapuaiga eseese auā ua matua a’e lona faatuatua i se tulaga lelei ma le mausali. E lē faapea o le ā suia ai lona faatuatuaga ua i ai, ae ua mafai ona ia tuuavana atu i nisi o talitonuga, ma mafaufauga foi e aunoa ma le taumaluelue ai o le mea ua ia faatuatua i ai.

6. Universalising Faith stage. (*generally the elderly*). O le vaega mulimuli lenei, o le taunu’uga foi lea o le tuputupu a’e o le faatuatua o le tagata. E pei ona sa faalagolago le faatuatua o le tagata agai isi, ona saili lava lea e ia lona lava faatuatuaga, o lea la ua toe foi le faamamafa agai le Atua. O le Atua e ogātotonu i mea uma o le olaga o se tagata ua ausia lenei vaega.

O le tūa ma le aogā o le silafia lelei o vaega eseese e pei ona i ai le tuputupu a’e o le tagata, ina ia talafeagai lelei soo se aoaoga faapea polokalame mo Aoaoga Kerisiano ma le tulaga ua i ai i latou o le ā aoaoina. Le tuputupu a’e i o latou lagona, o le mafaufau lelei, ae maise lava i le tuputupu a’e i o latou faatuatua.

2.0 MAFAUFAUGA TUUAVANOA (Critical Openness)

O lenei suesuega ma manatu ua tulai mai, sa feagai lava ma le Polofesa o John Hull, fa’atasi ai ma suesuega i Lotu Kerisiano i le Faalapotopotoga o Lotu i Peretania.⁸ O nei mafaufauga e faatāuaina ai le tuuavana i le tagata lava ia, na te sailia ai lona lava faatuatuaga ia Keriso, e ala mai i le faaleoina o lona lava manatu.

O le avanoa lea o le tagata ma lona tuuavana, ina ia aoaoina ai le tagata i Aoaoga Kerisiano, e mafaufau loloto ai, ma sailiili mai ai ni manatu tūa mo ia lava. E ui lava i lea tuuavana, ae

⁸ Professor John Hull of the University of Birmingham UK, in conjunction with research conducted upon the British Council of Churches in the 1970’s. Professor John Hull is a world specialist in Education, namely Christian Education. He has written many books and published many articles on Christian Education and is presently the editor of The Journal of Christian Education in Britain and America. He is currently the Professor of Christian Education at Queens College, University of Birmingham.

e le mafai ai ona aveesea mai ai talitonuga faavae faakerisiano ua tatou masani ai. E luitauina ai foi le faagasologa o Aoaoga Kerisiano ua tatou masani ai, i le tuuavanoa i le tagata na te filifili ai ni mea tāua (i lona lava manatu), e aogā mo ia ma le tulaga ua i ai lona tuputupu a’e faalefaatuatua.

O le fesili e ao ona tatou mafaufau loloto i ai:

1. O le faamoemoe ea o le tatou faatuatuaga-Kerisiano (Christian faith), o le taumafai lea e faakerisianoina i latou o loo gasolo mai i lea augatupulaga ma lea augatupulaga, i mea sa aoaoina ai foi i tatou?
2. Poo le fesili e faapea foi, ia tuu atu i augatupulaga o loo gasolo mai, lo tatou faatuatuaga-Kerisiano e pei o se afifi, o loo taatia ai se mataupu silisili?

I le fesili muamua, e manatu John Hull i ana suesuega, afai ua tatou manatu ina ia fa’aaui pea (*duplicate*) o tatou faatuatuaga-Kerisiano i augatupulaga o loo gasolo mai, o lona uiga, ua tatou taotaomia ai nai fanau, i lo latou tuputupu a’e faalefaatuatua. Ua tatou aveesea lo latou lava tuuavanoa, e saili ai e i latou lo latou lava faatuatuaga.

I le fesili e lua, e manatu John Hull, e lē talafeagai lo tatou tuuina o le talalelei ia Keriso i totonu o se pusa poo se afifi, ona avatu lea o lea pusa i augatupulaga o loo fai mai. I lona manatu, auā foi o le lalolagi e fesuisui, ma tatou te lē tumau lava i se siosiomaga e tasi. E tele suiga fou o le olaga, ma e ao foi ona fetauti Aoaoga Kerisiano i lenei vaitau, ma suiga fou o le lalolagi. Afai la ua tatou tuuina le mataupu silisili, poo le tatou faatuatuaga Kerisiano i totonu o se pusa, a o se pusa foi ua lē talafeagai ma suiga ua i ai nei le lalolagi i lea taimi.

2.1 O Eseeesega o Aoaoga Kerisiano i le taimi nei i le Ekalesia Faapotopotoga Kerisiano Samoa, ma Mafaufauga Tuuavanoa (Critical Openness)

O le faatinoga o aoaoga Kerisiano i le taimi nei i le EFKS, ua fetauti tonu ma se tasi o auaunaga e pei ona taua e Jack Seymour, **O Faatonuga o Aoaoga faa-le-lotu** (*Religious Instruction Model*).⁹

O le aoaoina o le fanau (faapea soo se vaega o le aulotu), e faamamafa ai le malamalama i tala o le Tusi Paia, o talitonuga ma faatuatuaga o le Ekalesia, faapea tu ma aga o le Kerisiano moni. E taua le faiaoga i lea faatinoga, poo le faapea – *teacher-centred learning*. E aoao mai le faiaoga, ae matau atu e le fanau (poo i latou uma o loo aoaoina). O le faasoatua o le faiaoga i le fanau, ua faaogaina ai aoaoga aloaia, poo le *formal classroom teachings*. O le sailia foi poo malamalama lelei le fanau, ua faia lea e ala i suega.

A silasila foi i le faatinoga o Aoga Aso Sa ma Autalavou i le Ekalesia (EFKS), o loo atagia ai faatinoga uma nei e pei ona taua. Ua tele ina tauloto e le fanau fuaiupu mai le Tusi Paia, ma ua lava ma totoo lo latou iloa o tala eseese o loo i ai. O loo ō gatasi lava faagasologa o Aoaoga Kerisiano ma **Faatonuga o Aoaoga faa-le-lotu** (*Religious Instruction Model*) mo aulotu taitasi o le Ekalesia (EFKS) e le gata iinei i Samoa, ae faapea foi aulotu i fafo.

A faatusatusa i **Mafaufauga Tuuavanoa** (*Critical Openness*) atonu o se eseese telē lea, o le faatinoga e pei ona i ai nei. Pei e foliga mai o le tele o mea uma ua aoaoina ai le fanau i totonu o le EFKS, e faaititia ai so latou lava manatu i aoaoga e pei ona maua mai i aoga i aso

⁹ Cf Astley et al *Theological Perspectives on Christian Formation: A reader on theology and Christian Education* (Grand Rapids: Eerdmans Publishing, 1996) 3.

faisoo, e pei o aoga a le malo. Atonu ua tau leai se mafaufau tuuavanoa, ae ua nao le faasoa atu lava o le Faiaoga Aso Sa, ae matau mai e le fanau. O le faamamafa foi e pei ona i ai nei, ia malamalama lelei le fanau i tala o le Tusi Paia, e le o se mea leaga. A o le fesootaiga o tala o le Tusi Paia, ma faafitauli o loo feagai ma le tamaitiiti, atonu e fesoasoani ai le metotia lenei, o le mafaufau tuuavanoa i lona faatinoina. O lona uiga i le faatinoina o **Mafaufauga Tuuavanoa**, o le auga ma le faamoemoe o lē e faatautaia aoaoga, ia tapu'eina pea le faatuatuaga Kerisiano, auā o se faamoemoe e tupu ma ola lelei peā sa'o lona atina'eina.

2.2 O faatusatusaga o Aoaoga Kerisiano EFKS ma Mafaufauga Tuuavanoa

- (1) E tusa ai ma aoaoga o Mafaufauga Tuuavanoa, ua atagia mai ai le lē faamamafaina o le a'o taulotoina o le Tusi Paia e le fanau. O le a'o taulotoina o le Tusi Paia e le fanau, e manatu le Mafaufauga Tuuavanoa, e lē iloa e le tamaitiiti le uiga moni o le mea o loo taulotoina. O le mea sili ona tāua, o le iloa o le uiga moni o upu mai le Tusi Paia o loo taulotoina, ma lona faaaogaina i aso uma.
- (2) O le tasi o aoaoga o Mafaufauga Tuuavanoa, o le lē faamamafaina lea poo le ā le loloto o le iloa o se tasi i le Tusi Paia i totonu o Aoga Aso Sa ma Autalavou. O le mea pito sili ona tāua, o le taitaiina ma atinaeiina o fanau i le ola faaleagaga. Afai e iloa ma malamalama i le ola faaleagaga, o iina tonu o le ā aoaoina ai ma tuuina ai le avanoa, mo faatalatalanoaga, ma fefaasoaiga o latou iloa ma manatu i suiga fou o lenei olaga.
- (3) Mo le faatupuina pea o le ola faatuatua, e manaomia ai le felagolagomai ma le galulue faatasi i taimi o aoaoga. O le faatāuaina lea o Mafaufauga Tuuavanoa, ina ia faamalosia ai le tatalaina o finagalo faaalua. E faalateleina ai pea le malamalama ile Tusi Paia, ina ia 'aua nei mafuli i se manatu e tasi se faaiuga. E lē tataua ona faamamafa aoaoga e faiaoga, i fanau laiti i uiga loloto ole Tusi Paia, ae mafai ona faaaogaina faataitaiga i le olaga i aso nei, e aoaoina ai le fanau.
- (4) O le tasi o aoaoga mai Mafaufauga Tuuavanoa, e lē faamamafaina ai sailiiliga o le malamalama a fanau e ala i suega, ma le faatulagaina o i latou e fua ia latou taumafaiga. E pei ona i ai aoga o loo aoga ai fanau i aso o le vaiaso. I le Mafaufauga Tuuavanoa, e lē talafeagai le tuueseeseina o le fanau, poo ai ua tele le malamalama i le Tusi Paia a'o ai e vaivai. O le auga ma le faamoemoe o Aoaoga Kerisiano e tusa ma Mafaufauga Tuuavanoa, o le tapueina o le ola faaleagaga, ae lē o le faavasegaina o le fanau e tusa ai ma lo latou malamalamaga.

3.0 AOAOGA E FAATĀUAINA AILE AUAI O LE TAGATA (Participatory Learning Theory)

O lenei suesuega,¹⁰ o loo faamamafaina le auai (*participate*) o le tagata o loo aoaoina. O le auga o lea manatu, e faavae lea i ni eseese o mafuaga ua ala ai ona auai tagata i Aoaoga Kerisiano. Ua mafai ona vaevaeina mafuaga e faapea: o le auai 'tau ina ia faataunuu' (*passive participation*), ma le auai ona o se naunautai moni ina ia aoaoina (*active participation*).

¹⁰ Chris A M Hermans, *Participatory Learning: Religious Education in a Globalizing Society* (Leiden: Brill, 2003).

E pei ona maua mai i lenei suesuega, o se tasi auala ua mafai ona faafoia ai le auai o le tagata i Aoaoga Kerisiano ae lē o loto i ai, o le faaaogaina lea o se metotia ua faatusa i se **fata faalagolago** (*scaffolding*). O le manatu o lea faatusa, ina ia aoaoina le tagata i Aoaoga Kerisiano e pei foi ona fausia ai o se fale, i le faaaogaina o fata faalagolago. O fata e mafai ona feoi solo ai o tagata faufale, ma faatinoina o a latou tiute ma galuega. O fata foi e faatuina i le amataga o le galuega, ae mafai ona toe tatalaina, ma e tatau lava ona toe tatala i le taimi ua maea ai le fa'amoemoe. E lē o se mea tumau, ma afai ua ma'ea se fa'amoemoe, ma ua tatala i lalo, ona ave lea e faaaoga mo se isi galuega o loo fuafuaina. O le faatusa lea ua mafai ona faaaogaina, ina ia aoaoina ai le tagata i Aoaoga Kerisiano.

A oo ina ua amata le galuega o le aoaoina o le tagata i Aoaoga Kerisiano, ona faatuina lea o se fata faalagolago. O aoaoga, fautuaga ma faatonuga, o itutino ia e pei ona i ai le faatusa i le fata faalagolago. Ia lava ma totoe, ina ia mafai ona aveesea lenei fata, ae lē afaina lē ua aoaoina. O le aogā o lenei faatusa, ina ia tuuavanoa atu i lē ua aoaoina, na te faaaogaina mea tāua ua maua mai aoaoga, i lona lava faitalia, ia mafai ona tulai pea i se taimi ua aveesea ai o lenei fata. E lē gata i lea, e faamalosia ai foi lē ua aoaoina, na te faaaogaina ana ia lava taleni ma agavaa, o ni meaalofa sa taotaomia ma e le'i faaaogaina.

I le faaaogaina o lenei metotia, o le fa'amoemoe lava ia ia naunau ai le tagata (*active participation*) i Aoaoga Kerisiano, ina ia faamausali ai lona ola faaleagaga.

UPU FAAIU

E leai se manatu o lenei pepa, e faalēaogaina galuega o loo galulue ai le au uso, faapea le au faigaluega i le Matagaluega o Aoaoga Kerisiano (MAK) o le Ekalesia. Ao le auga o lenei fa'amoemoe, ina ia fesoasoani lenei suesuega agai tusi, ma aoaoga e pei ona tuuina mai e le Matagaluega (MAK) mo le Ekalesia.

E eseese lava siosiomaga o loo galulue ai nisi o aulotu o le tatou Ekalesia, e lē gata iinei i Samoa, ae faapea foi atunuu i fafo. Ua sui foi lenei vaitau i le galuega Faafaifeau, ae maise lava pe a tagai i suiga fou, ma le alualu i luma o le tekenolosi i nei i Samoa ma atunuu i fafo. O nei suesuega mai nisi ua faapitoa lo latou tomā agai Aoaoga Kerisiano, lea ua tuuina atu i lenei mafutaga. Ao lona aogā, ma le faaaogaina i aulotu taitasi o le Ekalesia (pe afai e talafeagai), o loo i aao lava o le paia ma le mamalu o le mafutaga ua sasao nei. O le tatou fa'amoemoe lava e tasi, ina ia aogā ma talafeagai pea o tatou Aoaoga Kerisiano i lenei vaitau, e lu'itauina ma faafouina ai le tagata faatuatua mo le Malo o le Atua.

Ia manuia tele le mafutaga i lenei tausaga

Saunia e le Matagaluega o le Galuega Faafaifeau

Otele Perelini

Terry Pouono

Aigofie Marino

Alesana Pala'amo